

Приложение ФОП НОО

Утверждаю

Директор МАОУ «СОШ №34»

_____ Н.В. Максимова

Приказ №215 от 29.08.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Финансовая грамотность»

для обучающихся 2-4 классов

МАОУ «СОШ №34 с углубленным изучением отдельных предметов»

2023 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного курса «Финансовая грамотность» соответствует современным принципам обучения: доступности, преемственности, индивидуальности, результативности.

Курс «Финансовая грамотность» пропедевтический и является частью школьной программы сквозного экономического образования. Преподавание курса основывается на интерактивных формах работы учеников, моделировании различных простейших экономических ситуаций и выполнении творческих заданий. Поэтому, имея социальноэкономическую направленность, данная программа создает условия для развития не только экономического мышления, но и творческих способностей детей с учетом их возможностей и мотивации. Полученные детьми знания позволят уже в начальных классах включиться в экономическую жизнь семьи и школы.

На начальной стадии обучения важно с помощью игр, решения простейших задач с экономическим содержанием, разбора социально-экономических ситуаций, экскурсий по городу, на предприятия, магазины, торговые центры вводить детей в мир экономических понятий и категорий. Это позволит у младших школьников сформировать представление о богатстве, воплощенном не только в денежном выражении, но и в сокровищах природы, искусства, результатах труда людей. Младшие школьники начинают осознавать зависимость благосостояния общества и человека от качества труда. Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем, даёт распределение учебных часов по разделам и темам курса. Она рассчитана на 34 учебных часов, из расчёта 1 часа в неделю. Программа разработана на четыре года обучения.

Актуальность данного курса состоит в том, что он направлен на развитие способностей обучающихся в области финансов, повышает мотивацию к учебному процессу, расширяет круг интересов обучающихся и их кругозор. Обучение финансовой грамотности целесообразно начинать на начальных ступенях образовательной системы. Чем раньше дети узнают о роли денег в частной, семейной и общественной жизни, тем раньше могут быть сформированы полезные финансовые привычки.

Формирование полезных привычек в сфере финансов, начиная с раннего возраста, поможет избежать многих ошибок по мере взросления, направлено на приобретение финансовой самостоятельности, а также заложит основу финансовой безопасности и благополучия на протяжении жизни. Цель программы: развитие экономического образа мышления, воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности, уважения к труду и предпринимательской деятельности.

Задачи:

- формирование базовых знаний о личных и семейных доходах и расходах, об общих принципах управления доходами и расходами, свойствах и функциях денег, о сбережениях, об общих принципах кредитования и инвестирования, о предпринимательстве, возможных рисках, страховании, рекламе и защите прав потребителей;
- формирование у обучающихся установки на необходимость вести учет доходов и расходов, навыков планирования личного и семейного бюджетов и их значимости;

- формирование понимания необходимости долгосрочного финансового планирования, установки на необходимость аккумулировать сбережения, навыков управления сбережениями;
- формирования навыков оценивать свою кредитоспособность, умения долгосрочного инвестирования;
- формирование навыков составления бизнес - плана для обеспечения продуманности действий в будущем;
- обучение основным расчетам экономических показателей: прибыли, издержек

Основные содержательные линии учебного курса:

- деньги, их история, виды, функции;
- семейный бюджет.

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, литературы и окружающего мира. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, игры, мини – исследования и проекты. В процессе изучения курса формируются умения и навыки работы учащихся с текстами, таблицами, схемами, а также поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

Общая характеристика учебного курса

Начальное экономическое образование является одним из факторов, оказывающих влияние на становление личности ребёнка в его отношении к материальным и духовным ценностям. Реальность нашего времени требует, чтобы уже младший школьник знал, что такое потребности и ограниченность возможностей их удовлетворения, умел делать осознанный (экономически рациональный) выбор, представлял назначение денег, понимал, из чего складывается бюджет семьи, что такое цена товара и от чего она зависит, как создаётся богатство, как им возможно распорядиться. Поэтому очень важно именно в это время правильно преподнести детям ту экономическую информацию, с которой они сталкиваются в реальной жизни.

Место учебного курса «Финансовая грамотность» в учебном плане Программа учебного курса «Финансовая грамотность» рассчитана на 3 года изучения для обучающихся 2-4 классов по 34 часа в год, 1 час в неделю.

Содержание учебного курса «Финансовая грамотность» (2-4 классы)

2 класс (34 часа)

Раздел 1. Что такое деньги и откуда они взялись (9 часов)

Понятие «товар». Обмен товарами. Проблемы товарного обмена. Появление первых денег - товаров с высокой ликвидностью. Драгоценные металлы, свойства драгоценных металлов (ценность, прочность, делимость) делают их удобными товарными деньгами. Появление первых монет и о монетах разных государств. Виды деятельности: игровая, познавательная, проблемно ценностное общение. Формы деятельности: познавательные игры, беседы, викторины, проекты. **Раздел 2.**

Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок (8 часов)

Монеты, бумажные деньги. Как и когда появились. Способы защиты от подделок бумажных денег.

Виды деятельности: игровая, познавательная, проблемно ценностное общение.
Формы деятельности: познавательные игры, беседы, викторины, проекты.

Раздел 3. Какие деньги были раньше в России (6 часов)

Древнерусские товарные деньги. Происхождение слов «деньги», «рубель», «копейка». Первые русские монеты.

Виды деятельности: игровая, познавательная, проблемно ценностное общение.

Формы деятельности: познавательные игры, беседы, викторины, проекты.

Раздел 4. Современные деньги России и других стран (11 часов)

Современные деньги России. Современные деньги мира. Появление безналичных денег. Безналичные деньги как информация на банковских счетах, проведение

безналичных расчетов. Функции банкоматов. Виды деятельности: игровая, познавательная, проблемно ценностное общение. Формы деятельности:

познавательные игры, беседы, викторины, проекты. **3 класс (34 часа)**

Раздел 1. Что такое доходы? (9 часов)

Труд как основной источник доходов семьи Регулярные и нерегулярные доходы семьи

Виды деятельности: игровая, познавательная, проблемно ценностное общение.

Формы деятельности: познавательные игры, беседы, викторины, проекты.

Раздел 2. Расходы (18 часов)

Здесь даются понятия: бюджет план доходов и расходов. Люди ведут учет доходов и расходов, чтобы избежать финансовых проблем. Виды деятельности: игровая, познавательная, проблемно ценностное общение. Формы деятельности:

познавательные игры, беседы, викторины, проекты. **Раздел 3. Экономия, сбережения и накопления (7 часов)**

Учащиеся узнают, что, если доходы превышают расходы, образуются сбережения. Сбережения, вложенные в банк или ценные бумаги, могут принести доход.

Виды деятельности: игровая, познавательная, проблемно ценностное общение.

Формы деятельности: познавательные игры, беседы, викторины, проекты.

4 класс (34 часа)

Раздел 1. Семейный бюджет (13 часов)

Семейный бюджет как запись учёта доходов и расходов семьи на определённый период времени. Открытия и изобретения. Как грамотно вести семейный бюджет?

Какие разделы в семейном бюджете надо предусмотреть. Для чего и как учитывать отклонения от плана расходов?

Какие финансовые знания и умения нужны для составления и ведения семейного бюджета

Виды деятельности: игровая, познавательная, проблемно ценностное общение.

Формы деятельности: познавательные игры, беседы, викторины, проекты.

Раздел 2. Личный бюджет (8 часов)

Что такое личный бюджет? Как грамотно вести личный бюджет? Личный бюджет как средство управления личными (карманными) деньгами Личный бюджет ребёнка как часть общего бюджета семьи. Как учесть в личном бюджете интересы других членов

семьи Виды деятельности: игровая, познавательная, проблемно ценностное общение.
Формы деятельности: познавательные игры, беседы, викторины, проекты.

Раздел 3. Благотворительность (13часов)

Что такое благотворительность. Почему люди готовы бескорыстно отдавать своё другим, делиться с теми, кто попал в беду, терпит лишения. Кто такие волонтеры, и чем они занимаются?

Виды деятельности: игровая, познавательная, проблемно ценностное общение.

Формы деятельности: познавательные игры, беседы, викторины, проекты.

Планируемые результаты освоения учебного курса

Личностные результаты:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, в том числе при выполнении учебных проектов и в других видах внеурочной деятельности.

Метапредметные результаты.

Регулятивные.

Обучающийся научится:

- понимать цели своих действий;
- составлять простые планы с помощью учителя
- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- оценивать правильность выполнения действий;
- адекватно воспринимать предложения товарищей, учителей, родителей.

Познавательные:

Обучающийся научится:

- освоению способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями. ***Коммуникативные.***

Обучающийся научится:

- составлять текст в устной и письменной формах;
- слушать собеседника и вести диалог;
- признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;

- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности.

Предметные

Обучающийся научится: понимать и правильно использовать экономические термины;

- иметь представление о роли денег в семье и обществе
- уметь характеризовать виды и функции денег;
- знать источники доходов и направлений расходов семьи;
- уметь рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет
- определять элементарные проблемы в области семейных финансов и путей их решения
- проводить элементарные финансовые расчеты

Тематическое планирование учебного курса 2 класс (34 часа)

№ п\п	Наименование раздела, темы	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Раздел 1. Что такое деньги и откуда они взялись (9 часов)			
1	Вводное занятие.	1	https://edu.pacc.ru/Videosandpresentations/articles/presenations/
2	Товар. Деньги. Виды денег. Ликвидность.	1	
3	Покупка	1	
4	Монеты. Бумажные деньги	1	https://edu.pacc.ru/Videosandpresentations/articles/presenations/
5	Виды денег: наличные	1	
6	Виды денег: безналичные	1	
7	Деньги - средство обмена, а не благо	1	
8	Виды денег	1	https://vashifinancy.ru/
9	Выгода обмена	1	
Раздел 2. Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок (8 часов)			
1	Монеты. Гурт	1	https://vashifinancy.ru/
2	Аверс. Реверс	1	
3	Номинал.	1	
4	Банкнота. Купюра	1	
5	Фальшивые деньги. Как их отличить	1	
6	Металлические и бумажные деньги	1	https://vashifinancy.ru/
7	Почему изготовление фальшивых денег является преступлением.	1	https://vashifinancy.ru/
8	Фальшивые деньги - преступление	1	
Раздел 3. Какие деньги были раньше в России (6 часов)			
1	Какие деньги были раньше в России	1	

2	«Меховые деньги».	1	
3	Старинные деньги. Куны. Денга.	1	
4	Копейка. Гривна. Грош. Алтын. Рубль. Гривенник. Полтинник.	1	
5	Ассигнация.	1	
6	Происхождения денег	1	https://vashifinancy.ru/
Раздел 4. Современные деньги России и других стран (11 часов)			
1	Современные деньги России и других стран	1	https://vashifinancy.ru/
2	Банки. Деньги.	1	
3	Виды денег	1	
4	Доллары. Евро.	1	
5	Виды денег: наличные, безналичные,	1	https://edu.pacc.ru/Videosandpresentations/articles/presenations/
6	Виды денег: электронные	1	
7	Пластиковые карты	1	
8	Деньги - средство обмена, а не благо	1	
9	Безналичный расчет	1	
10	Современные российские деньги. 1	1	
11	Итоговое занятие	1	
	ИТОГО	34	

3 класс (34 часа)

№ п/п	Наименование раздела, темы	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Раздел 1. Что такое доходы? (9 часов)			
1	Что такое доходы?	1	https://vashifinancy.ru/
2	Доходы как денежные поступления в семью.	1	
3	Труд как основной источник доходов семьи.	1	https://edu.pacc.ru/
4	Откуда в семью приходят доходы?	1	
5	Источники дохода русской семьи.	1	https://vashifinancy.ru/
6	Какими бывают доходы?	1	https://vashifinancy.ru/
7	Регулярные и	1	https://edu.pacc.ru/Videosandpresentations

	нерегулярные доходы семьи		/articles/presenations/
8	Способы увеличения доходов.	1	https://vashifinancy.ru/
9	Могут ли деньги быть мериллом успеха человека?	1	
Раздел 2. Расходы (18 часов)			
1	Что такое расходы?	1	https://vashifinancy.ru/
2	Расходы семьи	1	https://edu.pacc.ru
3	Категории (направления расходов): обязательные, прочие; ежемесячные, сезонные, ежегодные, переменные.	1	https://vashifinancy.ru/
4	Расходы планируемые и непредвиденные.	1	https://edu.pacc.ru/Videosandpresentations/articles/presenations/
5	Куда уходят деньги в семье?	1	
6	Почему люди не могут обойтись без расходов?	1	
7	Могут ли доходы удовлетворить все желания и потребности человека?	1	https://edu.pacc.ru/Videosandpresentations/articles/presenations/
8	Почему по-настоящему богат тот человек, которому хватает того, что он имеет?	1	https://vashifinancy.ru/
9	Какими бывают расходы?	1	
10	Без каких расходов человек не может прожить?	1	https://vashifinancy.ru/
11	Какие расходы в семье являются обязательными, регулярными, повседневными?	1	https://edu.pacc.ru/Videosandpresentations/articles/presenations/
12	Какова доля расходов различных видов в бюджете семьи? Как сокращать необязательные расходы?	1	https://edu.pacc.ru/Videosandpresentations/articles/presenations/
13	Ловушки денежных долгов.	1	https://edu.pacc.ru/Videosandpresentations/articles/presenations/

14	Долг как взятые займы деньги, которые необходимо вернуть	1	
15	От чего зависит финансовое благосостояние современного человека?	1	
16	Почему в финансовых отношениях важно соблюдать установленные сроки, правила, договорённости?	1	https://vashifinancy.ru/
17	Промежуточная диагностическая работа	1	https://edu.pacc.ru
18	Работа над ошибками. Повторение раздела «Расходы»	1	
Раздел 3. Экономия, сбережения и накопления (7 часов)			
1	Как стать бережливым и экономным человеком?	1	https://edu.pacc.ru/Videosandpresentations/articles/presenations/
2	Бережливое отношение к деньгам как проявление уважения к труду людей	1	https://vashifinancy.ru/
3	Экономное расходование средств и бережливое отношение к деньгам как способы сокращения расходов	1	
4	Как грамотно копить деньги? Накопления как часть денежных доходов, которая откладывается для удовлетворения будущих потребностей	1	https://vashifinancy.ru/
5	Итоговая диагностическая работа	1	https://vashifinancy.ru/
6	Работа над ошибками. Определение финансовой цели накопления денег. Условия и правила накопления денег.	1	
7	Защита учебных проектов.	1	
	ИТОГО	34	

4 класс (34 часа)

№ п\п	Наименование раздела, темы	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Раздел 1. Семейный бюджет (13часов)			
1	Семейный бюджет как запись учёта доходов и расходов семьи на определённый период времени	1	https://vashifinancy.ru/
2	Нужно ли вести бюджет семье с высокими доходами?	1	https://edu.pacc.ru/Videosandpresentations/articles/presenations/
3	Нужно ли вести бюджет семьи с низкими доходами?	1	
4	Как грамотно вести семейный бюджет? Какие разделы в семейном бюджете надо предусмотреть?	1	
5	Для чего и как учитывать отклонения от плана расходов? Какие финансовые знания и умения нужны для составления и ведения семейного бюджета?	1	https://vashifinancy.ru/
6	Зачем люди открывают вклад в банке? Роль банка в увеличении доходов семьи	1	https://vashifinancy.ru/
7	Сбережения как способ увеличения доходов семьи. Виды вкладов в банке.	1	https://edu.pacc.ru/Videosandpresentations/articles/presenations/
8	Как выбрать вид вклада? Как определить цель открытия вклада в банк	1	
9	Как сравнить условия банков по открытию вкладов? Как выбрать надёжный банк для открытия вклада?	1	https://vashifinancy.ru/

10	Зачем люди берут кредит в банке? Роль банка в финансовой поддержке семьи	1	
11	11 Банковский кредит как деньги, которые человек берёт у банка на время в долг.	1	https://edu.pacc.ru/Videosandpresentations/articles/presenations/
12	Как выбрать вид кредита? Потребительский кредит, ипотека, автокредит.	1	
13	13 Кредитная карта. Риски пользования кредитом.	1	
Раздел 2. Личный бюджет (8 часов)			
1	Что такое личный бюджет? Личный бюджет ребёнка как часть общего бюджета семьи.		https://edu.pacc.ru/Videosandpresentations/articles/presenations/
2	Какие расходы в личном бюджете отнести к обязательным, а какие — к желательным.		
3	Как учесть в личном бюджете интересы других членов семьи?		
4	Как грамотно вести личный бюджет? Личный бюджет как средство управления личными (карманными) деньгами.		https://edu.pacc.ru/Videosandpresentations/articles/presenations/
5	Какие качества человека развивают ведение личного бюджета?		
6	Какие разделы в личном бюджете надо предусмотреть?		
7	Промежуточная диагностическая работа. Для чего и как учитывать отклонения от плана расходов?		https://vashifinancy.r
8	8 Какие финансовые знания и умения нужны		

	для составления и ведения личного бюджета?		
Раздел 3.Благотворительность (13часов)			
1	Что такое благотворительность?		https://edu.pacc.ru/Videosandpresentations/articles/presenations/
2	Почему люди готовы бескорыстно отдавать своё другим, делиться с теми, кто попал в беду, терпит лишения.		
3	Как люди творят благо?		https://edu.pacc.ru/Videosandpresentations/articles/presenations/
4	Благотворительные фонды, гранты на поддержку добрых дел		
5	Как помогать нуждающимся людям?		
6	Документ создан в электронной форме.		
7	Кто такие волонтеры, и чем они занимаются? Игра «Без чего нельзя обойтись?»		https://edu.pacc.ru/Videosandpresentations/articles/presenations
8	Учебные проекты «Семейный бюджет»		
9	Учебные проекты «Личный бюджет»		
10	Учебные проекты «Благотворительность»		
11	Накопления» или «Сбережения»		
12	Итоговая проверочная работа		
13	Игра «Быстрее всех»		
	итого	34ч.	